

## **Fiche 1 : Animer un groupe de catéchèse**

Le caté est ce moment chaleureux où chacun se sent reconnu et à sa place, y compris les adultes qui animent la rencontre. En créant une atmosphère de respect mutuel, ils donnent au groupe de bonnes conditions pour entrer dans l'expérience chrétienne.



### **Le caté n'est pas l'école**

La relation adulte / enfant y est différente. Le catéchiste n'est pas un enseignant, même si la catéchèse se fait à l'école. Il n'est pas non plus le parent du groupe, même si son enfant est présent. Cette différence d'attitude aide l'adulte à trouver sa juste place : il est un aîné dans la foi qui partage avec les enfants et avance avec eux.

### **Le respect comme règle**

Prenez en début d'année le temps de rédiger avec les enfants les règles de l'équipe. Ces règles choisies et acceptées par tous aident à vivre ensemble. Certaines sont communes à tous les groupes : ne pas parler tous en même temps, ranger l'espace... D'autres sont particulières, puisque selon leur âge, les enfants s'expriment différemment : accepter que la parole des plus jeunes soit moins précise, que les plus anciens du caté ne répondent pas toujours les premiers... Soyez attentif à ce que chacun puisse parler à son rythme et avec ses mots.

### **Une prise de parole ajustée**

Le caté est un lieu où les enfants peuvent s'exprimer en vérité. Ils font part de leurs incompréhensions, de leurs étonnements, de leurs questions. Chez les 7/9 ans, la parole de l'adulte est encore toute puissante alors que les 10/11 ans commencent à avoir un regard plus critique. Quand c'est nécessaire, si le groupe est constitué d'enfants d'âges échelonnés, faites également part de votre réflexion, à donner devant tous des réponses argumentées indispensables aux plus âgés. Les plus jeunes entendent même s'ils ne se sont pas encore posé la question. Ils apprendront ainsi à nuancer leur vision du monde qui ne sera plus ni tout blanc ni tout noir !

### **L'autorité**



Il n'y a pas de notes ni de classement au caté. On n'y passe ni audition ni ceinture jaune, on n'y joue aucun match déterminant. On vient au caté pour découvrir le don gratuit que Dieu fait à chacun. Gratuité ne signifie pas anarchie : pour que les enfants du groupe en fassent l'expérience, vous avez des documents catéchétiques à votre disposition. Mais parfois ils se rebellent, contestent votre autorité ou vous coupent la parole... Ce n'est pas parce que c'est le caté que vous n'avez pas le droit d'adopter des mesures disciplinaires, qui pourraient vous sembler peu évangéliques. Il se peut que vous ayez dans votre équipe un « enfant-roi », un « enfant-tyran ».

Énoncez clairement la source de votre autorité : ses parents ont confié à l'Eglise son éducation religieuse, et l'Eglise vous a confié cette mission.

Dites votre projet : vous l'aidez à découvrir la présence de Dieu dans sa vie de différentes manières.

Voir aussi document 5 « Enfant difficile ».

## **Qu'est-ce qui les intéresse ?**



Ils apprécient tout ce qui est de l'ordre du mystère : les jeux de mots, les devinettes, les charades... Résoudre des énigmes leur donnera envie de s'investir.

D'une manière générale, commencez toujours par susciter le questionnement. Votre objectif premier n'est pas d'apporter des réponses toutes faites. L'idéal serait que les enfants repartent chez eux avec d'autres questions qui leur donneront envie de revenir !

Ils aiment se confronter aux autres, expérimenter leurs forces, leurs connaissances, dans une saine émulation.

Ils aiment la justice. Ils n'ont pas tous la même chose que leur voisin, alors amenez-les à réaliser que l'égalité n'est pas l'équité en les mettant face à des situations très concrètes (par exemple les cadeaux de Noël). Vous les conduirez à comprendre qu'être juste, ce n'est pas donner à chacun la même chose, mais donner à chacun de ce dont il a besoin pour grandir.

Ils aiment écouter des histoires. Même s'ils savent lire, ils apprécient les récits. N'hésitez pas à vous documenter pour savoir raconter, et ainsi capter leur attention. Ils entreront ainsi plus facilement dans le texte biblique et la réflexion.

Ils ont des centres d'intérêt propres à leur âge : appuyez-vous sur des faits concrets pour lancer un débat. Évoquez ce qui les touche dans leur vie. Ils découvriront ainsi que la foi chrétienne n'est pas déconnectée de la vie.

Variez les activités : lecture, débat, dessin, écriture, lecture d'image, chant, jeu, DVD... La catéchèse vient du grec *κατεχειν* « catechein », résonner, tel un gong. Avec des portes d'entrée variées, chacun trouvera la « musique » de son expérience chrétienne.

*D'après la revue « Points de Repères » n° 233  
décembre 2009.*