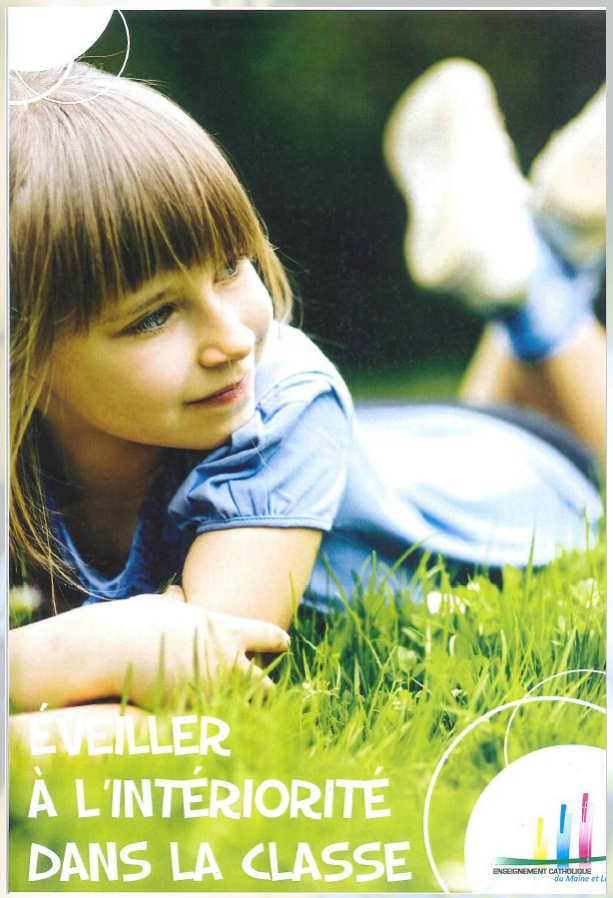
# Vivre le carême et Pâques 2020

## Un chemin d'intériorité




ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE du Maine et Loire

Diocèse d'Angers

Médiaclap édition

# *Un chemin d'intériorité*

Pour vivre ce Carême, nous vous proposons cette année de découvrir ou re-découvrir le dossier « Eveiller à l'intériorité ». Chaque semaine, nous vous invitions à vivre en classe ou en forums des temps éveillant les enfants à l'intériorité. Le carême est un temps de conversion pendant lequel les chrétiens se préparent à la fête de Pâques.

Le carême est également un temps propice pour s'arrêter, se poser, prendre du temps pour relire sa vie et sa relation aux autres, à Dieu. L'éveil à l'intériorité vient soutenir cette démarche et nous proposer un chemin de conversion pour aller à la rencontre de soi-même, des autres et de Dieu.

Trois célébrations sont proposées dans cette démarche : une célébration des Cendres, une célébration des rameaux, et une célébration de Pâques **à vivre la semaine de la reprise après les vacances de Pâques.**

N'hésitez pas à partager ce que vous vivez à l'école ou en paroisse avec les familles et invitez-les à participer en leur proposant de faire les activités en famille données chaque semaine dans le déroulement. Les familles et les paroissiens sont invités à vous rejoindre lors de la célébration.

## Pour vivre le temps du Carême :

Pendant le Carême, vous pouvez aménager un lieu d'intériorité et de prière. Ce lieu pourra évoluer au fil des semaines pour signifier votre chemin de carême (bible, bougie, jardin de Pâques, croix, …)

La dernière semaine de cette période scolaire, nous vivrons la semaine sainte. Le vendredi Saint peut-être l'occasion de vivre avec l'ensemble de la communauté éducative un bol de riz ou une action de solidarité.

## Chants et dossier pour animer le temps du Carême :

Un chant pour le temps du Carême. Ne pas oublier d'imprimer les paroles et de les transmettre à tous. :

* *Cadeaux de Dieu* : « Cueillons la vie »
* *Cadeaux de Dieu* : « Mon cœur est ta maison»
* « Le carême », Dieu fait pour nous des merveilles ! : www.merveilles-de-dieu.fr : code 1945.
* *Nathanaël* : « Dieu créateur »
* *Nathanaël* : « Le pardon de Dieu »
* « Jésus, Tu es vivant ! », Dieu fait pour nous des merveilles ! : www.merveilles-de-dieu.fr : code 1945.
* « Alléluia », Dieu fait pour nous des merveilles ! : www.merveilles-de-dieu.fr : code 1945.
* « Jésus est vivant », Carnet Nathanaël « Jésus est vivant ! »
* « Compagnons de tendresse », Carnet Nathanaël « Dieu aime avec tendresse »
* …

- Le dossier « Eveiller à l'intériorité dans la classe » réalisée par la DDEC d'Angers. Retrouvez-le en ligne sur le site www.pourlaclasse.org : https://sites.google.com/ec49.fr/pastorale/int%C3%A9riorit%C3%A9?authuser=0

# L'intériorité ?

## L'intériorité

L'intériorité est une démarche qui s'inspire de la vision chrétienne de l'homme : Chaque personne humaine est créée par Dieu, appelée à être en relation aux autres et à Dieu, capable de poser des actes libres et responsables, d'interagir avec son environnement et d'y prendre appui pour se construire.

L'intériorité est un chemin, une quête, une rencontre personnelle avec soi-même et Dieu qui nous aide à nous unifier et ainsi à vivre en accord avec le monde extérieur, les hommes, la nature.

L'éveil à la vie intérieure ouvre des champs d'exploration propices à la construction de soi et à une qualité de relation envers ceux qui nous entourent.

L'éveil à l'intériorité s'inscrit dans la finalité affirmée par l'Enseignement Catholique d'une formation intégrale de la personne humaine :

Article 36 : *L'école catholique […] est un lieu de « transmission systématique et critique de la culture en vue de la formation intégrale de la personne.*

Article 37 : *Au nom de l'Évangile, l'école catholique est attachée à la liberté des consciences, à l'écoute des croyances dans leur diversité et accueillante aux différents parcours personnels. C'est pourquoi elle permet à chacun, au sein d'une communauté, de grandir en humanité, en répondant librement à sa vocation*.

Article 49 (citation de Benoît XVI, 2010): « *Il s'agit de former la personne humaine en lui donnant le bagage nécessaire pour vivre pleinement sa vie ».*

# Le carême et la semaine sainte ?

Le Carême : (du latin *quadragesima dies* : le 40ème jour)

Pour les chrétiens, le carême est le temps de préparation à la fête de Pâques, la plus importante des fêtes chrétiennes. Il dure 40 jours. C'est un temps de pénitence, d'abstinence et de conversion à Dieu. Le carême repose sur trois piliers : la prière, le partage et le jeûne. Le carême n'est pas une période triste.

L'Église invite les croyants à être dans la joie, le partage et le pardon pour accueillir, à Pâques, Jésus Christ Ressuscité. La Résurrection de Jésus témoigne que Dieu aime tellement les hommes qu'il leur donne la vie éternelle. Pâques signifie que la vie que Dieu nous donne est plus forte que la mort.

La durée des 40 jours fait référence aux 40 années que le peuple d'Israël a passées dans le désert après sa sortie d'Égypte jusqu'à son arrivée sur la terre promise par Dieu. Cette durée renvoie également aux 40 jours que le Christ a passés dans le désert avant le début de sa vie publique (cf. Mt 4,1-11). Ce chiffre symbolise les temps de préparation à de nouveaux commencements.

Le dimanche des rameaux inaugure la semaine sainte. Ce dimanche célèbre l'entrée de Jésus dans la ville de Jérusalem où Jésus va mourir. Jésus est acclamé par la foule qui brandit des rameaux, symbole de la victoire. Ce dimanche annonce la victoire de la Résurrection fêtée à Pâques.

La semaine sainte est la dernière semaine du Carême. Les chrétiens sont invités à revivre intensément les derniers jours de la vie de Jésus. Ils le reconnaissent comme Christ et Sauveur par le don de sa vie.

Jeudi saint est le jour où les chrétiens célèbrent le dernier repas de Jésus avec ses amis, appelé aussi « la Cène ». Deux rites reprennent les gestes posés par Jésus : le lavement des pieds et le partage du pain et du vin qui symbolisent que Jésus est le serviteur et donne sa vie. Lors de ce repas, Jésus nous invite à refaire ces mêmes gestes en mémoire de Lui : C'est là que naît l'Eucharistie (la messe).

Vendredi saint est jour où les chrétiens font mémoire de la mort de Jésus sur la Croix.

Lors de la célébration, les catholiques écoutent tout le récit de la Passion qui racontent les dernières heures de la vie de Jésus, son arrestation, sa condamnation et sa crucifixion.

Ils vivent également un de temps de silence et d'adoration de la Croix. Ils se souviennent que Jésus, le Fils de Dieu, a donné sa vie pour eux.

# « La méditation : regarder, admirer, contempler »

Cette semaine, nous vous proposons d'offrir aux élèves une occasion d'observer, de regarder et de contempler ce qui les entoure. Les élèves pourront apprendre à se concentrer, à se recentrer pour être disponible aux apprentissages. Ils pourront développer leur imaginaire et leur sensibilité à l'art.

*Éveiller à l'intériorité, c'est faire découvrir aux enfants différentes manières et différents lieux de ressourcement, de contemplation, de méditation. Devant une œuvre d'art ou dans la nature, ils s'entrainent à se ressourcer.*

## Temps d'intériorité à vivre en classe ou en forum :

**Matériel** :

Une œuvre d'art ou une vidéo au choix :

* Une œuvre d'art au choix en lien avec la nature
* Les photos de Yann Artus Bertrand illustrant l'encyclique « Laudato Si »
* Ecouter une musique religieuse (cf Bach par exemple)
* Une vidéo du carnet *Nathanaël* « Dieu créateur » mettant en images le psaume 104.
* Une vidéo du Notre Père en Swahili « Baba Yetu (https://www.youtube.com/watch?v=r6qi393Z7L8)

**Déroulement** :

S'installer :

- Se regrouper dans un lieu propice à l'écoute (coin lecture, coin silence).
- S'asseoir en cercle.
- Mettre une musique douce en fond.

Introduire : « *Pour se calmer, pour réfléchir, pour faire silence quelques minutes on peut fermer les yeux mais on peut aussi regarder une œuvre d'art. En admirant les formes, les couleurs, on pense à autre chose, on imagine ce qu'elle raconte... En silence, nous allons faire une pause et* contempler cette œuvre *d'art ».*

S'entraîner :

- Déposer l'œuvre d'art au milieu.
- Contempler en silence l'œuvre d'art.
- Échanger : « *Qu'avez-vous ressenti ? Avez-vous aimé ce moment ? Pourquoi ? Aimeriez-vous le refaire ? »*

Se rassembler :

- Revenir à sa place en silence et déposer l'œuvre d'art dans un coin de la classe où chacun pourra venir de nouveau la contempler.
- Conclure : *« Ce temps de contemplation nous a permis de faire une petite pause et de nous ressourcer avant de reprendre nos apprentissages. Nous pouvons le refaire quand nous sentons que nous avons besoin de nous arrêter quelques instants. »*

## Activités au choix pour aller plus loin, en paroisse, en école, en famille :

- Choisir dans le dossier intériorité une autre fiche sur l'axe « Eveiller à la méditation »
- Vivre une sortie dans la nature et faire des temps de silence pour inviter à la contemplation.
- Prier ensemble : Dans un lieu aménagé pour la prière (coin calme, bougie allumée…) s'installer confortablement.

Introduire : *« Dieu a créé le monde et l'a offert aux hommes. Les hommes, les femmes, les animaux, les fleurs, toutes les merveilles de la nature sont des cadeaux de Dieu. Par la prière nous lui disons merci pour tous ces dons. »*

Commencer la prière en s'adressant à Dieu par un signe de croix *« Au nom du Père et du Fils et du Saint Esprit, Amen. »*

Laisser un temps de silence pour favoriser le dialogue personnel et intime de chacun avec Dieu.

Prier ensemble en reprenant, phrase par phrase, cette prière : *« Dieu, merci pour la vie que tu me donnes. Merci pour ma famille. Merci pour mes amis. Merci pour tous ceux qui m'entourent et me donnent de l'amour. Dieu, aide-moi à m'émerveiller, aide-moi à te remercier pour toutes les merveilles que tu fais pour moi. Dieu, merci pour la vie ! Conclure par un signe de croix Au nom du Père et du Fils et du Saint Esprit, Amen. »*

# « Le jardin secret : soigner son espace personnel »

Cette semaine, nous vous proposons d'amener les élèves à s'ouvrir à l'altérité par la connaissance de soi-même différent des autres et du monde.

*Eveiller à l'intériorité passe par la connaissance de soi. Cela permet à l'enfant de prendre conscience de sa vie intérieure qu'il est important de soigner. Si l'on est bien à l'intérieur de nous-même, nous serons plus enclins à être bien avec les autres.*

*Ce temps de découverte peut également être un temps de louange pour remercier Dieu de la beauté de tout ce qu'il crée.*

## Temps d'intériorité à vivre en classe ou en forum :

Matériel pour les 3 - 6 ans :

* Le conte « Ma bulle » cf https://www.pourlaclasse.org/wp-content/uploads/2017/06/07-Conte-Ma-bulle.pdf
* Musique évoquant les bruits de la nature cf (https://www.youtube.com/watch?v=jGyL0t7VK14)

Déroulement :

S'installer :

- Rassembler les enfants dans un coin propice à l'écoute et à l'échange.
- S'asseoir en cercle.
- Introduire : *« Vivre avec les autres n'est pas toujours facile, chacun a besoin d'espace personnel pour être bien. Nous allons écouter l'histoire de Lulu, elle nous emmène dans sa bulle. »*

S'entraîner :

- Lire le conte « Ma bulle »
- Inviter chacun à faire silence pour se mettre dans sa bulle *« Je ferme les yeux, je fais silence et j'écoute les bruits de la nature. »*

Echanger : *« Qu'avons-nous ressenti ? »*

---

Matériel pour les 6 – 11 ans :

* Le conte « Ma bulle »

Déroulement :

S'installer :

- Rassembler les enfants dans un coin propice à l'écoute et à l'échange.
- S'asseoir en cercle.
- Introduire : *« Vivre avec les autres n'est pas toujours facile, chacun a besoin d'espace personnel pour être bien. Nous allons écouter l'histoire de Lulu, elle nous emmène dans sa bulle. »*

S'entraîner :

- Lire le conte « Ma bulle »
- Échanger : *« Que s'est-il passé dans l'histoire ? Que fait Lulu ? A quoi lui sert sa bulle ? Quand y va-t-elle ? Pourquoi a-t-elle besoin d'une bulle ? Que ressent-elle dans sa bulle ? À quoi ça sert une bulle ? »*
- Inviter chacun à réfléchir en silence, pendant quelques instants, à sa propre bulle : *« Et nous, quelle est notre bulle ? Qu'y fait-on ? Quand y va-t-on ? Qu'est-ce qu'elle nous apporte ? »*
- Laisser chacun s'exprimer.

Se rassembler :

Se rassembler dans un coin propice à la relecture et au partage (coin lecture, coin silence…). Conclure : *« Le conte nous a fait prendre conscience que nous avions tous besoin d'une bulle. C'est notre espace personnel. Cette bulle a besoin d'être entretenue. Comment pourrait-on organiser l'espace de classe (du caté, de la maison) pour que chacun s'y sente bien ? ».*

# Activités au choix pour aller plus loin, en paroisse, en école, en famille :

- Choisir dans le dossier intériorité une autre fiche sur l'axe « Eveiller au jardin secret » .

- Prier ensemble : Dans un lieu aménagé pour la prière (coin calme, bougie allumée…) s'installer confortablement

Introduire : *« Dieu a crée chaque personne unique et il aime chacun d'entre nous pour toujours. »*

Commencer la prière en s'adressant à Dieu par un signe de croix *« Au nom du Père et du Fils et du Saint Esprit, Amen. »*

Laisser un temps de silence pour favoriser le dialogue personnel et intime de chacun avec Dieu.

Prier ensemble en reprenant, phrase par phrase cette parole que Dieu nous adresse : *« N'aie pas peur, Je t'appelle par ton nom, tu es mon enfant. Je suis avec toi pour toujours. Je suis ton Dieu. Oui, je tiens beaucoup à toi, tu es précieux et je t'aime » (Is 41,1-4).*

Conclure par un signe de croix *« Au nom du Père et du Fils et du Saint Esprit, Amen. »*

# « L'aventure intérieure : la rencontre de soi et des autres»

Cette semaine, nous vous proposons de permettre aux élèves de s'ouvrir au questionnement sur eux-mêmes et sur le monde. Les élèves découvrent la nécessité d'une bonne estime de soi pour être capable d'être à l'écoute des autres.

*Eveiller à l'intériorité, c'est aider les enfants à s'estimer eux-mêmes non pas pour se sentir supérieurs mais pour oser la rencontre avec l'autre.*

## Temps d'intériorité à vivre en classe ou en forum :

Matériel :

* Récit « la vie de saint François-Xavier » (pour les enfants de 3-6 ans, une version adaptée est proposée dans Cadeaux de Dieu ». Pour les 6-11 ans, le texte est ici cf https://www.pourlaclasse.org/wp-content/uploads/2017/06/06-Vie-de-Saint-Fran%C3%A7ois-Xavier.pdf

Déroulement :

S'installer :

- Se rassembler dans un lieu propice à l'écoute (coin lecture, coin silence). Introduire : « *Nous allons écouter l'histoire d'un homme, il s'appelle François-Xavier et un jour il est parti à la rencontre des autres, très loin, en bateau.* »

S'entraîner :

- Lire la vie de saint François-Xavier.
- Échanger avec les enfants : « *Pourquoi saint François Xavier est-il parti à la rencontre des autres ? Qu'a-t-il découvert ? Qu'est-ce que la rencontre de l'autre lui a apporté ? Avez-vous envie de faire comme lui ? Pourquoi ? Et vous, comment faites-vous pour aller à la rencontre des autres ? Est-ce que c'est facile ? Qu'est-ce qui vous fait peur ? Qu'est-ce qui vous aide ? Que ressentez-vous après ?* »

Se rassembler :

- Conclure : « *Saint François-Xavier raconte que c'est sa foi en Dieu qui l'a poussé à dépasser sa peur de l'inconnu et à aller vers les autres. Ces rencontres lui ont apporté beaucoup de joie. Grâce à ceux qu'il a rencontrés, saint François-Xavier a appris beaucoup de choses sur lui-même et le monde. Sa vie, son expérience nous invite à le suivre, à prendre exemple sur lui, à oser aller vers ceux que l'on ne connaît pas.* »
- Prendre un court temps de silence et inviter chacun à écrire un défi qu'il se lance pour aller à rencontre des autres (jouer avec un élève qu'il ne connaît pas, aider quelqu'un, …). Coller tous ces défis sur un panneau qui pourra être apporté lors de la célébration. Ceux qui le souhaitent peuvent partager à l'ensemble de la classe.

## Activités au choix pour aller plus loin, en paroisse, en école, en famille :

- Choisir dans le dossier intériorité une autre fiche sur l'axe « Eveiller à l'aventure intérieure »
- Prier ensemble : Dans un lieu aménagé pour la prière (coin calme, bougie allumée…) s'installer confortablement.

Introduire : *« L'Esprit Saint est un cadeau de Dieu pour nous encourager à aller à la rencontre de soi et des autres. Tous ensemble, prions Dieu de nous donner, chaque jour, son Esprit Saint. »*

Commencer la prière en s'adressant à Dieu par un signe de croix *« Au nom du Père et du Fils et du Saint Esprit, Amen. »*

Laisser un temps de silence pour favoriser le dialogue personnel et intime de chacun avec Dieu. Prier ensemble en reprenant, phrase par phrase cette prière : *« Dieu, donne-nous ton Esprit Saint. Ton Esprit Saint nous rend forts. Il nous envoie à la rencontre des autres. Il nous pousse à créer un monde de paix et d'amour. Dieu, envoie-nous ton Esprit Saint. Conclure par un signe de croix Au nom du Père et du Fils et du Saint Esprit, Amen. »*

# « L'aventure intérieure : la confiance»

Cette semaine, nous vous proposons d'expérimenter la confiance et l'audace. Les élèves s'exercent à accueillir les éléments même les plus inattendus.

*Eveiller à l'intériorité, c'est aider les enfants à s'estimer eux-mêmes non pas pour se sentir supérieurs mais pour oser la rencontre avec l'autre.*

## Temps d'intériorité à vivre en classe ou en forum pour les 3-6 ans :

Matériel : Matériaux pour réaliser des obstacles à franchir (chaises, tables, bancs…) et des foulards.

Déroulement :

S'installer :

- Se regrouper dans un lieu propice à l'activité (Lieu spacieux ; matériels pour aménager l'espace (bancs, chaises, tapis, plots …).
- Échanger : *« Est-ce que c'est facile de se laisser guider par quelqu'un d'autre quand on a les yeux bandés ? Qu'est-ce qu'on ressent ? Est-ce qu'on a peur ? ».* Laisser chacun s'exprimer.
- Introduire : *« Nous allons traverser un parcours d'obstacles en fermant les yeux et en se laissant conduire par quelqu'un d'autre. Cela veut dire que nous devons faire confiance à celui qui nous guide. »*

S'entraîner :

- Par groupe de deux, réaliser, tour à tour, un parcours d'obstacles les yeux bandés (à adapter selon le cycle).

Se rassembler :

- Se rassembler dans un coin propice à la relecture et au partage (coin lecture, coin silence…)
- Échanger : *« Qu'avez-vous ressenti pendant le parcours ? Avez-vous eu peur ? Est-ce facile de se laisser guider les yeux fermés ? Est-ce facile de guider quelqu'un qui ne voit pas ? » Inviter ceux qui le souhaitent à exprimer ce qu'ils ont ressenti, aimé durant l'activité. »*
- Conclure : *« Ce que nous venons de vivre est une expérience de confiance. Nous avons fait confiance à quelqu'un. Nous avons cru qu'il nous voulait du bien. Nous avons réussi le parcours grâce à la confiance que l'on a fait en celui qui nous a guidés. Sans confiance on ne peut pas grandir. Sans les autres, on ne peut pas vivre. »*

## Temps d'intériorité à vivre en classe ou en forum pour les 6-11 ans :

Matériel : Récit biblique de la tempête apaisée : Mc 4, 35- 41 cf https://www.pourlaclasse.org/wp-content/uploads/2017/06/04-R%C3%A9cit-Biblique-La-temp%C3%AAte-apais%C3%A9e.pdf

Déroulement :

S'installer :

- Se regrouper dans un lieu propice à l'écoute (coin lecture, coin silence). S'asseoir en cercle. Introduire : *« Quand nous avons une difficulté, une épreuve, quand nous avons mal ou que nous sommes tristes, ce n'est pas facile de croire que ça va aller mieux. C'est difficile de faire confiance à soi-même et aux autres. Jésus connaissait ce sentiment-là et ses amis aussi. Écoutons ce qu'il va leur arriver. »*

S'entraîner :

- Raconter le récit biblique de la tempête apaisée.
- Échanger : *« Qui sont les personnages ? Que se passe-t-il ? Que fait Jésus ? Que dit-il à ses amis ? Pourquoi ont-ils peur ? Est-ce qu'il nous arrive d'être comme les amis de Jésus ? Que faisons-nous alors ? Qu'est-ce qui nous redonne confiance ? Est-ce que nous aussi nous pouvons, comme Jésus, redonner confiance aux autres ? Comment peut-on faire ? »*

Se rassembler :

- Conclure : *« En calmant ainsi la tempête, Jésus invite ses amis à faire confiance malgré la peur et les difficultés. Il leur rappelle que Dieu est toujours avec eux, même s'ils ne le voient pas. Ce miracle de Jésus nous appelle nous aussi à faire confiance et à dépasser nos peurs. Cette parole de Jésus est comme un encouragement, il nous dit qu'avec Dieu nous sommes capables de dépasser les épreuves, les difficultés. »*
- Échanger : *« Quelle parole je peux dire à un camarade pour lui redonner confiance ? »*
- Inviter les enfants à partager leurs réponses.

## Activités au choix pour aller plus loin, en paroisse, en école, en famille :

- Choisir dans le dossier intériorité une autre fiche sur l'axe « Eveiller à l'aventure intérieure »
- Prier ensemble : Dans un lieu aménagé pour la prière (coin calme, bougie allumée…) s'installer confortablement.

Introduire *: « La foi, c'est faire confiance en Dieu. C'est croire que Dieu est toujours là, qu'il est à nos côtés, qu'il nous connaît, qu'il nous aime, qu'il nous parle et qu'il nous donne la force, le courage de dépasser nos difficultés. La foi, c'est un cadeau que Dieu nous fait. Par cette prière, nous pouvons lui dire merci pour sa confiance. »*

Commencer la prière en s'adressant à Dieu par un signe de croix *« Au nom du Père et du Fils et du Saint Esprit, Amen. »*

Laisser un temps de silence pour favoriser le dialogue personnel et intime de chacun avec Dieu. Prier ensemble en reprenant, phrase par phrase cette prière *: « Dieu, merci de ta confiance. Je sais que tu m'aimes. Je sais que tu es là. Je sais que c'est toi qui m'aides à aller vers les autres et à grandir. Merci Dieu, aide-moi à faire confiance. Conclure par un signe de croix Au nom du Père et du Fils et du Saint Esprit, Amen ».*

# « La paix : pardonner et être pardonné»

Cette semaine, nous vous proposons d'initier les élèves à la maîtrise de leurs émotions, au contrôle de leurs gestes et de leurs paroles. Ils apprennent à écouter et à respecter les autres.

*Eveiller à l'intériorité est une occasion d'apprentissage de la vie fraternelle. Le pardon et la réconciliation conduisent à la paix intérieure et à la paix avec les autres.*

*Cette semaine est également l'occasion de proposer aux enfants de réfléchir au pardon de Dieu et de se rappeler que Dieu nous aime infiniment et qu'il nous pardonne toutes nos fautes si nous les lui présentons humblement. Le carême est un temps pour proposer de vivre le sacrement de pénitence et de réconciliation.*

## Temps d'intériorité à vivre en classe ou en forum :

Matériel :

* Matériel pour passer la vidéo « Dans la vie de Lilo » disponible sur le site « www.merveilles-de-dieu.fr » - Dieu nous prend dans ses bras cf https://www.merveilles-de-dieu.fr/etape/18-kt/ Edité par Mediaclap Editions.

Déroulement :

S'installer :

- Se rassembler dans un lieu propice à l'écoute
- Introduire : « *Il nous arrive de nous fâcher, ici à l'école, à la maison. Ce n'est pas de se réconcilier, de reconnaître qu'on a peut-être fait une bêtise. Nous allons regarder une vidéo qui raconte l'histoire de Lilo. Que va-t-il lui arriver?*

S'entraîner :

- Projeter la vidéo « Dans la vie de Lilo ».
- Echanger : « *Qu'est-ce qui est arrivé à Lilo? Qu'est-ce qui a aidé Lilo? Qu'a-t-elle vécu avec sa maman? Qu'a-t-elle découvert? Que ressent Lilo à la fin? Comment faire pour revenir quand on est fâché? Est-ce que cela vous est déjà arrivé? Qu'est-ce que cela fait de se pardonner? »*

  Laisser chacun s'exprimer sur leur expérience de pardon.

Se rassembler :

- Se rassembler dans un coin propice à la relecture et au partage (coin lecture, coin silence…)
- Conclure : « *Lilo nous a montré qu'il est possible de se réconcilier quand on s'est fâché. Elle nous a montré toute la joie qu'il y a à pardonner et à être pardonné. »*

## Activités au choix pour aller plus loin, en paroisse, en école, en famille :

- Choisir dans le dossier intériorité une autre fiche sur l'axe « La paix»
- Prier ensemble : Dans un lieu aménagé pour la prière (coin calme, bougie allumée…) s'installer confortablement.

Introduire : *« Dieu pardonne. Il aide aussi les hommes à se pardonner entre eux car sans pardon, la paix n'est pas possible. Dieu nous invite à ouvrir nos bras et notre cœur aux autres.»*

Commencer la prière en s'adressant à Dieu par un signe de croix *« Au nom du Père et du Fils et du Saint Esprit, Amen. »*

Laisser un temps de silence pour favoriser le dialogue personnel et intime de chacun avec Dieu. Prier ensemble en reprenant, phrase par phrase cette prière et en la mimant : *« Ouvrir ses bras, c'est faire comme Dieu. Ouvrir ses bras, c'est accueillir. Ouvrir ses bras, c'est pardonner. Ouvrir ses bras, c'est donner de l'amour, de la tendresse, de la joie. Merci Dieu, tu nous ouvres tes bras. »*

# « La dépossession : ensemble, être solidaires »

Cette semaine, c'est la Semaine sainte.

Les enfants sont sensibilisés au partage qui invite à la générosité et au don de soi. L'important dans le partage n'est pas ce qui est partagé mais la richesse apportée par le partage : joie, amour, paix...

*Eveiller à l'intériorité, c'est aussi apprendre aux élèves, par la gratuité, à s'ouvrir à l'altérité, à participer à des échanges et à prendre conscience de leur appartenance au monde.*

*Nous pouvons également entrer dans une démarche solidaire en vivant une action : bol de riz ; récolte de dons pour une association...*

## Temps d'intériorité à vivre en classe ou en forum :

Matériel :

* Récit biblique de la multiplication des pains (Luc 9, 12-17) cf https://www.pourlaclasse.org/wp-content/uploads/2017/06/03-R%C3%A9cit-Biblique-La-multiplication-des-pains.pdf

Déroulement :

S'installer :

- Se rassembler dans un lieu propice à l'écoute
- Introduire : « *Ce n'est pas facile de partager, surtout quand on n'a pas beaucoup. Si on a un seul goûter, on parfois envie de le garder pour soi. Dans la Bible, une histoire nous raconte ce que Jésus a fait un jour où il n'avait pas beaucoup à manger. Ecoutons ce passage de la vie de Jésus.* »

S'entraîner :

- Raconter le récit biblique de la multiplication des pains (La foule qui suit Jésus a faim et il n'y a presque rien à manger. Jésus partage alors ce qu'il a, il le multiplie pour que tous aient à manger. Jésus réalise ce miracle pour dire que Dieu donne infiniment aux hommes lorsqu'ils partagent. Le pain et le poisson représentent la vie donnée par Dieu).
- Echanger : « *Qui sont les personnages? Que se passe-t-il? Que fait Jésus? Que partage-t-il? Pourquoi Jésus fait-il ce miracle? Que se passe-t-il à la fin? Qu'est-ce que cela nous apprend sur le partage? Et nous, quand est-ce qu'on partage? Qu'est-ce que nous partageons? Qu'est-ce que cela nous fait de partager?* »

Se rassembler :

- Se rassembler dans un coin propice à la relecture et au partage (coin lecture, coin silence…)
- Conclure : « *En multipliant les pains et les poissons et en donnant à manger à tous, Jésus nous invite à comprendre que nous sommes tous capables de partager et de multiplier ce que nous avons. On peut partager ses connaissances, son temps, son cœur aussi. Maintenant à nous de multiplier ce que nous avons.*»
- Echanger : *«Qu'est-ce que je peux multiplier pour améliorer la vie de la classe?* »
- Inviter les enfants à partager leurs réponses.

## Activités au choix pour aller plus loin, en paroisse, en école, en famille :

- Choisir dans le dossier intériorité une autre fiche sur l'axe « la dépossession ».
- Prier ensemble : Dans un lieu aménagé pour la prière (coin calme, bougie allumée…) s'installer confortablement.

Introduire : *« Jésus a multiplié 5 pains et 2 poissons pour nourrir une grande foule qui avait faim. Ce miracle montre que Dieu aide les hommes à partager et que le partage apporte beaucoup de joie. »*

Commencer la prière en s'adressant à Dieu par un signe de croix *« Au nom du Père et du Fils et du Saint Esprit, Amen. »*

Laisser un temps de silence pour favoriser le dialogue personnel et intime de chacun avec Dieu. Prier ensemble en reprenant, phrase par phrase cette prière : *«Jésus, tu nous invites à partager avec les autres tous les dons que Jésus nous donne. Tu nous invites à partager pour créer de la joie, de la paix, de l'amour autour de nous. Merci Jésus pour la vie que tu multiplies.»*

Conclure par un signe de croix : *« Au nom du Père, du Fils et du Saint-Esprit. Amen. »*

# Temps fort pour entrer en Carême le mercredi des Cendres

**À quelle occasion ?**

Le mercredi des Cendres, avant la célébration des Cendres à vivre avec la communauté paroissiale.

Au début du Carême.

**Qui inviter ?**

Le prêtre de la paroisse, le coordinateur caté, les paroissiens, les parents, les enfants...

Le Chef d'établissement, toute l'équipe éducative (enseignants, parents, personnels).

**À préparer avant la célébration :**

- Matériel audio et vidéo.
- Une Bible, une bougie.

Ce temps fort est un temps de préparation à entrer en **carême** : n'hésitez pas à partager un **goûter simple** (un peu de pain et une pomme) afin de vivre un temps de convivialité dans l'esprit de partage, de simplicité et de jeûne auquel nous invite le temps du carême.

## Nous nous accueillons

Se rassembler dans le lieu pour le temps fort. Créer un climat de calme et d'écoute.

Projeter et chanter le chant « Le Carême ». (cf annexe page 18 de ce dossier)

Se dire bonjour, s'accueillir, dire un mot gentil à son voisin.

Introduire : *Aujourd'hui, nous sommes réunis pour commencer ensemble le temps du Carême. C'est un temps pour se préparer à la grande fête de Pâques. Il dure 40 jours. Nous avons donc du temps pour ouvrir notre cœur et faire de la place à Dieu, aux autres, dans notre vie pour les aimer encore plus. 40 jours, c'est long aussi ! Nous pouvons compter les uns sur les autres pour vivre tous ensemble ce temps, s'aider mutuellement à donner plus d'amour autour de nous. Aujourd'hui, nous allons vivre un temps fort pour découvrir le sens du carême et voir comment faire de la place pour aimer davantage.*

Vidéoprojeter la vidéo « Le Carême » (Code CLAPEO : CAREME2 )

## Écoutons la Parole de Dieu

Se préparer à écouter la Parole de Dieu : Inviter à faire silence, allumer une bougie à côté de la Bible.

Ouvrir la Bible et proclamer l'évangile du mercredi des Cendres (Mt 6,1-6.16-18) dans la Bible de votre choix (en annexe page 19). L'évangile peut être gestué ou sa lecture accompagnée d'images, de visuels…

Dire : *Le texte que nous venons d'entendre est un peu comme un guide pour nous aider à vivre le temps du Carême : prier Dieu notre Père, partager et jeûner. C'est par exemple manger moins pour donner ce que l'on ne mange pas aux autres, regarder moins la télé pour passer plus de temps en famille ; prendre moins de temps pour soi, pour ce que l'on aime faire, pour rendre service aux autres. Le carême est un temps pour faire de la place, dans son cœur, dans sa vie de tous les jours pour Dieu et pour les autres, ceux que l'on aime bien sûr et ceux aussi que l'on aime moins. Le Carême est un temps de prière, de partage, de jeûne et aussi de pardon.*

*Ce texte, nous l'entendons le jour du mercredi des Cendres. Qu'est-ce que le mercredi des Cendres ? C'est une célébration, une messe qui ouvre les 40 jours du carême. On parle de cendres parce qu'au cours de la messe, le prêtre trace une croix sur le front des chrétiens avec de la cendre qui représente la poussière de la terre. Dans le texte de la Genèse, il est dit que Dieu crée l'homme à partir de la poussière du sol. Cette poussière sur le front rappelle que nous sommes les enfants de Dieu. Nous sommes invités alors à nous tourner vers Lui, à le prier et aussi à essayer de faire sa volonté : aimer les autres, partager, servir, pardonner, faire la paix. Ces attitudes, on ne doit pas les vivre uniquement pendant le temps du carême. Mais le carême nous rappelle qu'elles sont très importantes et qu'être enfants de Dieu c'est, tous les jours,* ***faire de la place pour aimer davantage*** *!*

## Préparons notre cœur à faire de la place

Créer un climat de silence et de recueillement.

Introduire : *Ensemble nous pouvons prier Dieu pour qu'il nous aide, pendant le carême, à faire de la place pour aimer davantage. Nous sommes tous ses enfants bien aimés. Nous pouvons lui parler avec la prière que Jésus, son Fils, nous a apprise.*

Prier et gestuer ensemble *Le Notre Père*.

## Entrons tous ensemble dans le temps du Carême

Conclure : *Nous voici à la fin de notre célébration. Nous sommes prêts à entrer dans le temps du Carême et nous sommes tous invités à rejoindre les chrétiens qui vivent autour de nous pour la célébration des Cendres.*

Projeter et chanter le chant « Le Carême ».

# «Célébration des Rameaux»

Célébration

## Acclamons le Seigneur, victorieux par l'amour !

### DÉMARCHE

Cette célébration permet de vivre la Semaine sainte comme une victoire de l'amour de Dieu. Elle commence de façon festive en agitant des rameaux et en acclamant Jésus comme un roi. Elle passe par un temps plus intime et intérieur devant la croix dressée. En habillant la croix avec les rameaux, elle permet à chacun de dire sa confiance en Dieu : il est le tout-puissant. La célébration se clôt par le signe de croix, le signe de la victoire de l'amour et de la vie sur la mort : Jésus qui s'est donné totalement pour tous les hommes est vivant pour toujours, Dieu l'a ressuscité.

**À quelle occasion ?**

→ Pour célébrer les Rameaux et la Semaine sainte.

→ Pour découvrir la Passion de Jésus.

**Visuel liturgique**

- Une croix, apportée au cours de la célébration, avec un système pour accrocher les branchages.
- Les spots, disposés de manière à éclairer la croix.
- Des vases, au pied de la croix, pour accueillir des branchages apportés durant la célébration.
- Une bible, posée au centre, sur un support recouvert d'un tissu rouge.
- Une bougie allumée.

### DÉROULEMENT

**RASSEMBLER** — **Célébrons le Seigneur ! Célébrons la vie !**

- **Assemblée :** Se rassembler à l'entrée de l'église ou de la salle, avec des branchages à la main. Un enfant ou un adulte tient la Bible, un autre la bougie allumée.
- **Guide :** « Nous voici rassemblés en début de Semaine sainte. Cette semaine, c'est la semaine de la victoire. Jésus arrive à Jérusalem comme un roi. Écoutons ! »
- **Guide :** Ouvrir la Bible et proclamer Marc 11,1-2.7-10 (*cf.* ci-contre). Fermer la Bible et la donner au porteur.
- **Guide :** « Une grande foule acclame Jésus comme un roi. Il va nous sauver, nous délivrer ! Mais c'est un drôle de roi : il est monté sur un petit âne. Il n'a pas d'armée, pas de serviteurs. À notre tour, acclamons le Seigneur, acclamons notre roi. »
- **Animateur :** Inviter l'assemblée à former une procession derrière les porteurs de la Bible et de la bougie allumée.
- **Assemblée :** Entrer en agitant les branchages et en chantant *Acclamez le Seigneur car il vient !* (avec les contre-chants « Hosanna » et « Louange à toi »).
- Déposer la Bible et la bougie dans le visuel liturgique et s'asseoir en gardant les branchages.

**ÉCOUTER** — **Jésus meurt sur la croix**

- **Guide :** « C'est la semaine de la victoire. Mais Jésus ne va pas devenir le roi de Jérusalem. Dieu veut une victoire encore plus grande. Et Jésus a confiance en Dieu. Écoutons ce qui va se passer quelques jours après. »
- **Lecteur :** Venir prendre la Bible, se tourner vers l'assemblée et l'ouvrir. Proclamer Marc 15,2-9.13-15 (*cf.* ci-contre). À la fin de la lecture, poser la Bible à sa place.
- Apporter solennellement la croix dans le visuel. Poser un tissu rouge pour l'habiller.

**RÉPONDRE** — **Mettons notre confiance en Dieu !**

- **Animateur :** Inviter à se mettre debout.
- **Guide :** « Nous aussi, nous avons confiance en Dieu. Il est le tout-puissant. Cette semaine, c'est la semaine de la victoire, car Dieu ressuscite Jésus. La vie est plus forte que la mort. »
- **Animateur :** Inviter à venir mettre les rameaux sur la croix et dans les vases prévus à cet effet.
- **Guide :** « Cette semaine, c'est la semaine de la victoire. Tout doucement, par amour, Dieu gagne sur la mort et le mal, pour toujours. Elle est belle cette croix. Elle dit la joie et l'amour de Dieu pour nous. »
- Éclairer la croix.
- **Animateur :** Inviter à se mettre à genoux et faire silence.

**VIVRE** — **Avançons vers la victoire avec confiance !**

- **Guide :** « C'est la semaine de la victoire. Dieu, par amour, a vaincu le mal et la mort. Qu'une espérance nouvelle habite nos cœurs ! Traçons sur nous le signe de la victoire, le signe de l'amour, le signe de la croix. Que le Seigneur nous bénisse au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit. »
- **Assemblée :** Tracer sur soi le signe de la croix, lentement et posément.
- **Animateur :** Inviter à dire amen.
- Chanter *Gloire à Dieu.*
- Remettre à chacun un *Signet de la Croix* (*cf.* Site Internet).

## REPÈRES

« Comment Jésus entre-t-il à Jérusalem ? La foule l'acclame comme Roi. Et lui ne s'oppose pas, il ne la fait pas taire (*cf.* Lc 19,39-40). Mais quel type de Roi est Jésus ? Regardons-le : il monte un petit âne, il n'a pas une cour qui le suit, il n'est pas entouré d'une armée symbole de force. Ceux qui l'accompagnent ce sont des gens humbles, simples, qui ont la capacité de voir en Jésus quelque chose de plus ; qui ont le sens de la foi, qui dit : c'est le Sauveur. [...] Jésus entre à Jérusalem pour mourir sur la Croix. Et c'est justement ici que resplendit son être de Roi selon Dieu : son trône royal est le bois de la Croix ! [...] Et sur la croix Jésus sent tout le poids du mal et avec la force de l'amour de Dieu le vainc, le défait dans sa résurrection. C'est le bien que Jésus fait à nous tous sur le trône de la Croix. La croix du Christ embrassée avec amour ne porte pas à la tristesse, mais à la joie, à la joie d'être sauvés et de faire un tout petit peu ce qu'il a fait le jour de sa mort ! » *(Pape François, Homélie, dimanche des Rameaux, 24 mars 2013, Librairie Éditrice Vaticane.)*

**Rameaux :** Le dimanche des Rameaux est le dimanche qui précède la fête de Pâques. Les chrétiens y célèbrent l'entrée glorieuse de Jésus à Jérusalem, six jours avant sa mort. La célébration commence par un récit de cet épisode et une bénédiction de rameaux, branchages, buis, *etc.* S'ensuit la messe de la Passion avec la lecture de tous les événements de la Semaine sainte, jusqu'à la mort de Jésus. Les rameaux bénis sont emportés pour être accrochés sur les croix dans les maisons, geste de foi et de confiance en Dieu et en sa victoire sur la mort et le mal.

**La croix :** La croix est le signe des chrétiens : signe de victoire, signe de l'amour, elle résume toute la foi. En ressuscitant Jésus-Christ, Dieu a fait de cet instrument d'abaissement et de mort un signe de victoire, sur le mal et sur la mort. La croix rappelle le sacrifice de Jésus : il a donné sa vie jusqu'au bout pour montrer à tous les hommes l'amour infini et tout-puissant de Dieu.

## À prévoir

- ✔ Désigner un porteur de bougie, un lecteur et des adultes pour aider à accrocher les rameaux sur la croix
- ✔ CD 1 : piste 37 *Acclamez le Seigneur car il vient!* et piste 24 *Gloire à Dieu*
- ✔ Site Internet : fiche *Signet de la Croix*
- ✔ Une croix, une bible, une bougie, des branchages (lauriers, palmes, *etc.*), des vases, des tissus de couleur et des spots

## Textes bibliques :
**(traduction Parole de vie)**

### Mc 11,1-2.7-10

1 Jésus et ses disciples approchent de Jérusalem.
Ils sont près de Bethfagé et de Béthanie, vers le
mont des Oliviers. Jésus envoie deux disciples
2 en leur disant : « Allez dans le village qui est
devant vous. Là, vous verrez tout de suite un
petit âne attaché avec une corde. Personne
ne s'est encore assis sur lui. Détachez-le, et
amenez-le ici. [...] 7 Les disciples amènent le petit
âne auprès de Jésus. Ils mettent leurs vêtements
sur l'âne, et Jésus s'assoit dessus. 8 Beaucoup
de gens étendent leurs vêtements sur le chemin.
D'autres y mettent des branches vertes qu'ils ont
coupées dans les champs. 9 Ceux qui marchent
devant Jésus et ceux qui le suivent crient :
« Gloire à Dieu ! Que Dieu bénisse celui qui vient
en son nom ! 10 Que Dieu bénisse le Royaume
qui vient, le royaume de David notre ancêtre !
Gloire à Dieu au plus haut des cieux ! »

### Mc 15,2-9.13-15

2 Pilate demande à Jésus : « Est-ce que tu es
le roi des Juifs ? » Jésus lui répond : « C'est
toi qui le dis. »
3 Les chefs des prêtres accusent Jésus de
beaucoup de choses. 4 Pilate demande encore à
Jésus : « Tu ne réponds rien ? Tu entends tout ce
qu'ils disent contre toi ? » 5 Mais Jésus ne répond
plus rien, et Pilate est très étonné.
6 À chaque fête de Pâque, Pilate libère un
prisonnier, celui que la foule veut. 7 Un homme
appelé Barabbas est en prison avec ses camarades.
Ils ont tué quelqu'un quand ils se sont révoltés
contre les Romains. 8 La foule arrive chez Pilate.
Les gens se mettent à lui demander : « Fais pour
nous ce que tu as l'habitude de faire ! » 9 Pilate
leur répond : « Est-ce que vous voulez que je vous
libère le roi des Juifs ? » [...]
13 Ils répondent en criant : « Cloue-le sur une
croix ! » 14 Pilate leur dit : « Qu'est-ce qu'il a donc
fait de mal ? » Mais ils crient encore plus fort :
« Cloue-le sur une croix ! » 15 Pilate veut faire
plaisir à la foule, il leur libère Barabbas. Il fait
frapper Jésus à coups de fouet, puis il le livre
aux soldats pour qu'ils le clouent sur une croix.

Même pas peur !



Célébration issue de l'ouvrage « Cadeaux de Dieu » - Livret « Même pas peur » pages 36—37

# Célébration de Pâques

Le Carême est maintenant terminé, c'est à présent le temps de célébrer la vie plus forte que la mort. En ressuscitant son Fils, Dieu manifeste à tous les hommes que son amour est plus grand et que la vie est toujours victorieuse. Pendant cette célébration unissons-nous pour proclamer et nous réjouir de cette vie que « Notre Père » nous offre, elle est le cadeau infini de Dieu pour tous.

**À quelle occasion ?**

Pendant un temps fort en école, avec la paroisse, avec les familles, après la fête de Pâques

**Où ?**

Dans une église, une chapelle, un coin prière… un lieu propice au recueillement.

**Qui inviter ?**

Le prêtre de la paroisse, le coordinateur caté, les parents, les enfants, le Chef d'établissement, toute l'équipe éducative (enseignants, parents, personnels). Penser à inviter les paroissiens.

**À préparer avant la célébration :**

- Matériel audio et vidéo.
- Paroles des chants
- Une fleur par enfant
- Un vase

La célébration est un moment privilégié pour vivre un temps fort **tous ensemble**. Ce temps est un temps de **rassemblement** et de **fête** : n'hésitez pas à partager un goûter à la fin de la célébration, à imaginer des jeux ou des animations pour permettre l'échange et la rencontre entre tous les participants.

## Nous nous accueillons

Se rassembler dans le lieu pour la célébration. Créer un climat de calme et d'écoute.

Projeter et chanter le chant d'entrée choisi.

Introduire : *Le Carême est fini. Avec toute l'Eglise, nous avons célébré la résurrection de Jésus, le Christ. Aujourd'hui, nous nous réunissons pour fêter la victoire de la vie. Réjouissons-nous ensemble !*

Expliquer le lieu où l'on se trouve et ce que l'on va vivre pendant la célébration.

Se dire bonjour, s'accueillir, dire un mot gentil à son voisin, dans le calme.

Faire ensemble un signe de croix.

## Écoutons la Parole de Dieu

Se préparer à écouter la Parole de Dieu : Inviter à faire silence, allumer une bougie à côté de la Bible.

Chanter « Alléluia ».

Ouvrir la Bible et proclamer l'évangile de la Résurrection (Luc 24, 1-8)- L'évangile peut être gestué par les enfants ou sa lecture accompagnée d'images, de visuels...

Évangile de la Résurrection, (Luc 24, 1-12) Traduction Liturgique

Le premier jour de la semaine, à la pointe de l'aurore, les femmes se rendirent au tombeau, portant les aromates qu'elles avaient préparés. Elles trouvèrent la pierre roulée sur le côté du tombeau. Elles entrèrent, mais ne trouvèrent pas le corps du Seigneur Jésus. Alors qu'elles étaient désemparées, voici que deux hommes se tinrent devant elles en habit éblouissant. Saisies de crainte, elles gardaient leur visage incliné vers le sol. Ils leur dirent : « Pourquoi cherchez-vous le Vivant parmi les morts ? Il n'est pas ici, il est ressuscité. Rappelez-vous ce qu'il vous a dit quand il était encore en Galilée : "Il faut que le Fils de l'homme soit livré aux mains des pécheurs, qu'il soit crucifié et que, le troisième jour, il ressuscite." » Alors elles se rappelèrent les paroles qu'il avait dites. Revenues du tombeau, elles rapportèrent tout cela aux Onze et à tous les autres. C'étaient Marie Madeleine, Jeanne, et Marie mère de Jacques ; les autres femmes qui les accompagnaient disaient la même chose aux Apôtres. Mais ces propos leur semblèrent délirants, et ils ne les croyaient pas. Alors Pierre se leva et courut au tombeau ; mais en se penchant, il vit les linges, et eux seuls. Il s'en retourna chez lui, tout étonné de ce qui était arrivé.

Retrouvez une version adaptée au Cycle 2 dans « Dieu fait pour nous des merveilles, en famille », pages 102-103
Retrouvez une version BD dans « Dieu fait pour nous des merveilles, en famille », pages 104-105
Retrouvez une version audio dans « Dieu fait pour nous des merveilles, en équipe de caté », pages 72-73
Retrouvez une version dessin-animé dans « Dieu fait pour nous des merveilles, en famille », pages 102-103

Dire : *L'évangile que nous venons d'entendre nous raconte la Résurrection de Jésus, c'est-à-dire sa victoire sur la mort. Jésus, qui était mort est vivant car Dieu lui a redonné la vie, il l'a ressuscité. C'est ce que l'on appelle la Bonne Nouvelle ! Nous chrétiens, nous croyons que Dieu a relevé Jésus de la mort pour montrer à tous les hommes que la vie est plus forte que la mort. Regardons maintenant cette vidéo de Lilo.*

## Projeter la vidéo « Dans la vie de Lilo » Dieu fait pour nous des merveilles (code 0243)

Introduire : « Regardons autour de nous, quels sont les signes de la vie? »

Mettre un fond musical. Distribuer à chaque enfant une fleur. Inviter les enfants à venir déposer leur fleur dans le vase au pied de la croix : « *En silence, venons déposer nos fleurs au pied de la croix pour constituer le bouquet de la vie. Ces fleurs sont notre prière pour dire que nous croyons que la vie est plus forte que la mort.* »

Projeter la prière et la dire ensemble : *« Jésus, nous croyons que tu es vivant ! Tu es avec nous pour toujours. Apprends-nous à regarder les signes de la vie que tu nous donnes ! Ton amour est plus fort que la mort! Merci Jésus pour la vie ! »*

## « Notre Père »

Mettre un fond musical ou un chant méditatif pour introduire un temps d'intériorité et de prière.

Prier tous ensemble le « Notre Père ».

## Envoi

Conclure : *Nous voici à la fin de la célébration. Pâques, c'est la fête de la vie. Fêtons la vie, annonçons autour de nous que Jésus est ressuscité, vivant pour toujours. Soyons tous des messages de la vie !*

Faire un signe de croix.

Projeter et chanter un chant de Pâques au choix.

# Annexes

« Le Carême » *Dieu fait pour nous des Merveilles !* Ed. MEDIACLAP

Refrain :

Dis-moi Jésus, comment vivre le carême ?
Dis-moi, dis-moi comment faire pour aimer ?
Dis-moi Jésus, comment vivre le carême ?
Dis-moi, dis-moi, ce que je peux partager.

1. Un peu de temps dans ma journée,
   Faire une pause, pour te parler.
   Prendre une bougie et l'allumer.
   Fermer les yeux pour t'écouter

2. Tous les bonbons que j'ai gardé
   Dans un tiroir, là, bien cachés
   Je vais pouvoir tous les donner
   Ça donne d'la joie d'les partager

3. S'il y a quelqu'un qui est tombé
   Je l'aiderai à se relever
   Si un copain est en train d'pleurer
   J'irai tout d'suite le consoler

Retrouvez le chant sur www.clapeo.fr
code : «CAREME2 »

# Évangile du mercredi des Cendres

## Traduction liturgique : Évangile selon saint Matthieu

En ce temps-là, Jésus disait à ses disciples : « Ce que vous faites pour devenir des justes, évitez de l'accomplir devant les hommes pour vous faire remarquer. Sinon, il n'y a pas de récompense pour vous auprès de votre Père qui est aux cieux. Ainsi, quand tu fais l'aumône, ne fais pas sonner la trompette devant toi, comme les hypocrites qui se donnent en spectacle dans les synagogues et dans les rues, pour obtenir la gloire qui vient des hommes. Amen, je vous le déclare : ceux-là ont reçu leur récompense. Mais toi, quand tu fais l'aumône, que ta main gauche ignore ce que fait ta main droite, afin que ton aumône reste dans le secret ; ton Père qui voit dans le secret te le rendra. Et quand vous priez, ne soyez pas comme les hypocrites : ils aiment à se tenir debout dans les synagogues et aux carrefours pour bien se montrer aux hommes quand ils prient. Amen, je vous le déclare : ceux-là ont reçu leur récompense. Mais toi, quand tu pries, retire-toi dans ta pièce la plus retirée, ferme la porte, et prie ton Père qui est présent dans le secret ; ton Père qui voit dans le secret te le rendra. Et quand vous jeûnez, ne prenez pas un air abattu, comme les hypocrites : ils prennent une mine défaite pour bien montrer aux hommes qu'ils jeûnent. Amen, je vous le déclare : ceux-là ont reçu leur récompense. Mais toi, quand tu jeûnes, parfume-toi la tête et lave-toi le visage ; ainsi, ton jeûne ne sera pas connu des hommes, mais seulement de ton Père qui est présent au plus secret ; ton Père qui voit au plus secret te le rendra. »

## Version adaptée pour des enfants *(DDEC 49)*

*Partout où il va, Jésus parle de Dieu son Père à tous les hommes. Il dit à tous que Dieu est leur Père et qu'il les aime à l'infini et pour toujours. Il montre aux hommes tous les cadeaux que Dieu leur donne : la vie, l'amour, la paix, la joie… Jésus rappelle que tous les hommes sont les enfants bien aimés de Dieu. Il leur apprend alors à parler à Dieu, à le prier et à aimer comme Dieu les aime. Pour cela, Jésus donne des conseils. Un jour Jésus, explique à ceux qui l'écoutent comment donner aux autres, prier et vivre simplement. Il leur dit aussi qu'ils ne doivent pas être hypocrites, c'est-à-dire des menteurs, des personnes qui jouent la comédie et qui font autre chose que ce qu'ils disent.*

Jésus dit à ses amis : « Ne faites pas la paix pour montrer aux hommes que vous êtes meilleurs qu'eux. Sinon vous ne recevrez pas les cadeaux de Dieu. Quand vous donnez aux autres, ne le montrez pas à tout le monde, comme le font les hypocrites dans les maisons de prières et dans les rues pour que tout le monde les voit. C'est vrai, croyez moi, les hypocrites ne reçoivent pas les cadeaux de Dieu. Toi, quand tu donnes aux autres, ne montre pas ce que tu donnes. Dieu ton Père, voit ce que tu donnes et tu recevras tous ses cadeaux.

Quand vous priez, ne priez pas comme les menteurs qui prient dans les maisons de prières et dans les rues pour que tout le monde les voit. C'est vrai, croyez moi, les hypocrites ne reçoivent pas les cadeaux de Dieu. Toi, quand tu pries, prie en silence, chez toi, dans ta chambre. Dieu ton Père, voit que tu pries et tu recevras tous ses cadeaux.

Quand vous vivez simplement, quand vous vous privez de quelque chose que vous aimez, quand vous faîtes des efforts pour partager avec les autres, ne soyez pas tristes comme les hypocrites qui veulent montrer à tous qu'ils font de gros efforts. C'est vrai, croyez moi, les hypocrites ne reçoivent pas les cadeaux de Dieu. Toi, quand tu te prives de quelque chose, quand tu partages avec les autres, souris et montre que tu es joyeux. Dieu ton Père, voit ce que tu fais et tu recevras tous ses cadeaux.

**Rédaction :** Service Diocésain de la Catéchèse du diocèse d'Angers

Service 1er degré de la Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique du Maine-et Loire

*N'hésitez pas à nous contacter pour nous faire part de vos remarques, de vos expériences :*


Service Diocésain de la Catéchèse du diocèse d'Angers
Muriel Marçais
mmarcais@diocese49.org

Direction Diocésaine de l'Enseignement Catholique du Maine et Loire
Secrétariat du 1er degré
b.trehet@ec49.fr


ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE du Maine et Loire

Diocèse d'Angers

Médiaclap édition