

Aux sources spirituelles de l'élan catéchétique : pistes et petit décalogue d'attitudes

Abbé François-Xavier Amherdt, Professeur de théologie pastorale, pédagogie religieuse et homilétique, Faculté de théologie de l'Université de Fribourg (Suisse)

La catéchèse : une joie profonde «bathyscaphe»

- ❖ «*Cette joie, nul ne peut vous la ravir*» (Jean 16,22).
- ❖ **La joie de l'Évangile** (*Evangelii gaudium (EG)*, 2013) : Nous sommes tous des disciples missionnaires (n. 119-121)
- ❖ *La joie de l'amour* (*Amoris laetitia (AL)*, 2016).
- ❖ *La joie de la vérité* (*Veritatis gaudium (VG)*, 2017).
- ❖ **Réjouissez-vous et bondissez d'allégresse** (*Gaudete et exultate (GE)*, 2018) sur l'**appel universel à la sainteté**.

« À l'instant même, nous nous levons » : l'élan pascal du salut

- ❖ Le Ressuscité (= relevé) nous précède dans les Galilée = **les périphéries «post-modernes»** (Matthieu 28,7).
- ❖ Il nous rejoint sur notre chemin d'Emmaüs et nous enseigne (Luc 24,13-35).
- ❖ Il demeure avec nous (Emmanuel) et nous envoie / nous re-suscite.

Être catéchiste, enseignant, aumônier : une vocation, un appel (cf. synode des évêques 2018)

- ❖ «*C'est lui qui nous a choisis*» (Jean 15,16). Primat de la grâce divine.
- ❖ **Faire écho** : «cat-écho», «cat-échumène».
- ❖ Rendre la grâce qu'il nous a faite : par l'élan missionnaire.
- ❖ Dans la patience et l'audace, l'humilité (*humus*, humain) et le courage (cœur), le discernement et la lucidité.

Pour une catéchèse d'accompagnement personnalisé et d'engendrement

- ❖ À l'école du **Christ pédagogue et initiateur**.
- ❖ Être des accompagnateurs = *ad-cum-panis* (vers le partage du pain), des compagnons, des «co-pains».
- ❖ Être des «**révélateurs**» **photographiques** de l'action de Dieu en tout être catéchisé. À partir de la conviction que l'Esprit est présent en toute personne rencontrée.
- ❖ Pour un **engendrement mutuel** : pas d'attitude de surplomb.

1^{ère} parole :

Ma façon d'être comme catéchiste, enseignant, aumônier est davantage source de rayonnement que tout ce que je fais en tant que catéchiste.

- ❖ Pastorale du **parfum** (2 Corinthiens 2,14-15).
- ❖ Pour être des rayons de soleil dans le monde, entrons dans le soleil même.
- ❖ *«Il faut toujours **cultiver un espace intérieur** qui donne un sens chrétien à l'engagement et à l'activité. Sans des moments prolongés d'adoration, de rencontre priante avec la Parole, de dialogue sincère avec le Seigneur, les tâches se vident facilement de sens, nous nous affaiblissons à cause de la fatigue et des difficultés, et la ferveur s'éteint. L'Église ne peut vivre **sans le poumon de la prière.**» (EG, n. 262)*

➔ **Quels sont les moments où je fréquente le Christ pour m'unir à lui ?**

2^{ème} parole

Ce que le Christ fait en moi suscite davantage de joie que ce que je fais moi-même.

- ❖ La puissance des mains vides (Thérèse de Lisieux), une heureuse «démaîtrise».
- ❖ Le plus important : ne pas vouloir faire des choses **POUR** Dieu, mais nous laisser faire **PAR** Dieu.
- ❖ Nous sommes **des «passeurs» de joie**, des «Christophe» («porte-Christ» en grec).
- ❖ *«Dans toute forme d'évangélisation, **la primauté revient toujours à Dieu**, qui a voulu nous appeler à collaborer avec lui et nous stimuler avec la force de son Esprit.»*

➔ **Quelle est ma motivation (du latin *movere*) fondamentale à répondre à l'appel du Seigneur et de l'Église ?**

3^{ème} parole

Agir dans l'unité et la collaboration apporte plus de fruits que nous laisser absorber seuls dans notre travail.

- ❖ **La communion au sein des différences** (du latin *cum-munus*, partage des missions) est plus importante que l'action, aussi parfaite soit-elle.
- ❖ À plusieurs, nous sommes plus intelligents et créatifs. Con-sonner en «sympathie», en étant connectés (en réseau).
- ❖ L'Église est **cette «fraternité mystique et contemplative»**, qui sait regarder la grandeur sacrée du prochain (EG, n. 92).

➔ **Quelle est la qualité de mes relations avec les autres catéchistes et agents pastoraux ?**

4^{ème} parole

Accompagner spirituellement les collaborateurs et déléguer donne plus de fécondité que de faire le maximum de travail soi-même.

- ❖ Accompagner pour se former mutuellement et **discerner ensemble** (dons de l'Esprit).
- ❖ Démultiplication des effets en soutenant les bénévoles, les catéchistes par un authentique **Esprit d'équipe** : prier, rire, manger, célébrer, réfléchir, porter la charge ensemble.

➔ **Quels sont les groupes qui me permettent de me ressourcer ? D'autres à chercher ?**

5^{ème} parole

Adopter une posture missionnaire de première annonce procure plus de joie que de multiplier les thématiques.

- ❖ Toujours **aller à l'essentiel**, viser le centre (hiérarchie des vérités) : **l'amour** qui se donne (EG, n. 165).
 - ❖ Aider à **éclairer l'expérience**. Fournir les mots fondamentaux de la foi.
 - ❖ Pour cela, visiter les grands récits bibliques : Pour **une animation biblique de toute la catéchèse**.
- ➔ **Quelle est ma capacité d'entendre les demandes, d'éclairer l'expérience et d'aller à l'essentiel ?**

6^{ème} parole

Être pleinement présent avec peu de personnes s'avère plus bénéfique que de vouloir être partout en hâte.

- ❖ Là où nous sommes «réellement présents», **nous rendre proches**. Pour une annonce qui prenne chair (corporéité).
 - ❖ Partir de **l'expérience des personnes et de leurs émotions**.
 - ❖ Écouter notre cœur profond. Nous octroyer le droit de dire non et d'être heureux.
- ➔ **Quelle est la qualité de mon écoute et de ma présence là où j'interviens ?**

7^{ème} parole

Prendre des initiatives nouvelles nourrit davantage l'espérance que d'entretenir frileusement « ce qu'on a toujours fait » (EG, n. 33)

- ❖ Joie quand nous osons **sortir des sentiers battus**, sans «*nous replier sur nos propres sécurités*» ni «*opter pour la rigidité auto-défensive*» (EG, n. 45).
 - ❖ **Prendre des risques, réformer les structures** si besoin.
 - ❖ «*Le mauvais esprit de l'échec, proche de la tentation de séparer prématurément le grain de l'ivraie, produit d'un manque de confiance anxieux et égocentrique.*» (EG, n. 85).
- ➔ **Quel est mon potentiel d'ouverture à l'espérance, de résistance au pessimisme stérile par lequel se glisse le *diabolos* ?**

8^{ème} parole

Le mystère pascal est source d'élan plus profond que les réussites éphémères.

- ❖ **Dans mes faiblesses**, le Christ manifeste le triomphe de sa miséricorde.
 - ❖ **Le mystère de la croix – résurrection** du Christ donne une fécondité au ministère catéchétique au-delà de toute efficacité matérielle (ce qui ne supprime pas le sérieux !)
 - ❖ **L'humilité dans nos fragilités** : source de proximité avec les catéchisés.
- ➔ **Comment est-ce que je gère mes échecs au pied de la croix ? Comme Don Camillo ?**

9^{ème} parole

L'ouverture sur l'ensemble (diocèse, enseignement catholique et public, Église universelle) est plus riche de promesse et de joie que l'attention à nos intérêts (trop) particuliers.

- ❖ **Élargir nos horizons** à l'affût de ce qui se fait et vit ailleurs : lectures, formations.
 - ❖ Sens d'une journée diocésaine !
 - ❖ Exemple du réseau *Lumen Vitae*.
 - ❖ Étudier **les documents du Magistère**.
- ➔ **Quel est mon plaisir d'appartenir à un peuple universel malgré les diversités (EG, n. 268-274) ?**

10^{ème} parole

Nous émerveiller devant les surprises de l'Esprit (EG, n. 278) est source de plus grand élan que vouloir restaurer le passé révolu

- ❖ *«La joie missionnaire a toujours la **dynamique de l'exode et du don**, du fait de sortir de soi, de marcher et de semer toujours de nouveau, toujours plus loin.»* (EG, n. 21)
- ❖ Nous ouvrir aux «joies des surprises de l'Esprit» **avec les catéchumènes**, les jeunes passionnés, les élèves innovants, **les recommençants**, les couples, les familles.
- ❖ Oser **risquer une parole publique** (si besoin, si possible), dans l'esprit des béatitudes (Matthieu 5,3-12).
- ❖ Travailler à l'humanisation de l'école, de chaque personne, de la société et du monde. Pour un **nouvel humanisme**.

➔ **Quand me laissé-je surprendre par l'Esprit Saint ?**

Être catéchiste, enseignant, aumônier, directeur, curé, évêque : une façon d'être saint(e)

- ❖ *«Il n'y a qu'une seule tristesse, c'est de ne pas être des saints.»* (Léon Bloy, *Gaudete et exultate*, n. 34).
- ❖ **Pas réservé à une élite**, à des VIP de la spiritualité : *«Pour une classe moyenne de la sainteté»* (Joseph Malègue, *GE*, n. 7)
- ❖ Des saint(e)s enfants, ados, jeunes, adultes, couples, parents, personnes âgées, catéchumènes.

Réflexion personnelle et échange sur ce décalogue. Quelle parole privilégier ?

1. **Manière d'être** : mes moments de fréquentation du Christ ?
2. **Des passeurs** : ma motivation profonde ?
3. **En communauté** : mes relations avec les autres catéchistes, enseignants, service ?
4. **Déléguer** : mes groupes de ressourcement ?
5. **Une posture missionnaire** : ma capacité d'éclairer l'expérience ?
6. **Proximité** : la qualité de ma présence ?
7. **Oser du neuf** : mon potentiel d'espérance ?
8. **Mystère pascal** : joie de l'humilité ?
9. **Église universelle** : élargir mes horizons ?
10. **Capacité d'émerveillement** : me laissé-je surprendre ?